

## Uddannelsesordning for uddannelsen til autolakerer

### 1. Ikrafttrædelsesdato: 15. juli 2016

Udstedt af Malerfagets faglige Fællesudvalg i henhold til bekendtgørelse nr. 208 af 8. marts 2016 om uddannelsen til autolakerer. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

### 2. Ændringer pr. 15. juli 2016:

I forhold til den seneste uddannelsesordning er der foretaget følgende ændring:

- Præcisering af uddannelsestid for EUV- elever.

### 3. Uddannelsens formål og opdeling

Uddannelsens formål og opdeling fremgår af uddannelsesbekendtgørelsen for autolakereruddannelsen

### 4. Uddannelsens struktur

Skole: Grundforløb*		Hovedforløb					
GF 1 20 uger	GF 2 20 uger	Praktik 1	Skole H1 10 uger	Praktik 2	Skole H2 9 uger	Praktik 3	Skole H3** 6 uger

\* Eller praktik i henhold til bestemmelser om Ny mesterlære.

\*\* Inklusiv 1 uges uddannelsesspecifikt valgfag samt afsluttende faglige prøve

#### Erhvervsuddannelse for unge (EUD)

Uddannelsens hovedforløb har en varighed på 3 år og 3 måneder.

Hvis EUD-eleven har indgået uddannelsesaftale for hele/eller dele af grundforløbet, lægges denne tid til de 3 år og 3 måneder.

#### Erhvervsuddannelse for voksne (EUV)

Der er ikke variabel varighed for de voksne, som der er for de unge. Det medfører, at der ofte vil forekomme restlæretid for en euV2-elev. Hovedforløbets varighed skal fastsættes til 2 år 6 måneder, med mindre EUV-eleven har opnået standardmerit i henhold til bilag 1 i uddannelsesbekendtgørelsen (og/eller individuel merit, som er godkendt af det faglige udvalg)

Eleven skal afslutte med svendep prøve så tæt på uddannelsens afslutning som muligt. Derefter vil der som oftest være en restlæretid, indtil datoen for en præcis uddannelsestid på 2 år 6 måneder er opnået, og uddannelsesaftalen udløber.

Skoleopholdene varer i alt 22 uger. Hermed bliver praktiktiden under 2 år, da ministeriet regner 20 ugers skoleophold for ½ år.

Hvis EUV-eleven har indgået uddannelsesaftale for dele af grundforløbet, lægges denne tid til de 2 år og 6 måneder.

#### EUX

Uddannelsens hovedforløb varer for elever i eux-forløb 3 år og 9 måneder.

For EUX'ere, som har gennemført grundforløbet uden uddannelsesaftale, er længden på uddannelsesaftale på 3 år og 9 måneder.

Hvis EUX-eleven har indgået uddannelsesaftale for hele/eller dele af grundforløbet, lægges denne tid til uddannelsesaftaletiden på 3 år og 9 måneder.

## **5. Kompetencemål for hovedforløbet**

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved at uddannelsens grundfag og uddannelsesspecifikke fag ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og de mellemliggende praktikophold.

Det er op til skolen i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg – i den lokale undervisningsplan – at vedtage den endelige placering af de enkelte fag på skoleperioder.

Det fremgår af de følgende oversigtsskemaer, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder hvilket eller hvilke kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål findes sidst i denne udgave af uddannelsesordningen. For så vidt angår de grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en beskrivelse af mål og øvrige rammer i Bekendtgørelse nr. 1009 af 22. september 2014 om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprog dansk i erhvervsuddannelserne.

### **Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelsen**

Det faglige udvalg skal nævne følgende forhold vedrørende de pædagogiske principper for skoleundervisning og praktikuddannelse:

#### Praktiklogbog

Gennem hele uddannelsesforløbet skal elev og virksomhed udfylde en praktiklogbog, som er udarbejdet af det faglige udvalg. Praktiklogbogen dokumenterer, hvilke praktikmål og fagdiscipliner, eleven har gennemført samt på hvilket niveau, disse er gennemført. Vurdering og dokumentation fastlægges i et samarbejde mellem elev og praktikvirksomhed og skal underskrives af begge parter ved afslutningen af hver praktikperiode.

Udfyldelsen af logbogen er obligatorisk. Logbogen er lig den praktikerklæring, virksomheden i henhold til Hovedbekendtgørelsens § 80 er forpligtet til at udfylde ved afslutningen af hver praktikperiode. Logbogen skal medbringes/uploads til elevplan før hvert skoleophold.

#### Projektorienteret undervisning

Skolen bør tilrettelægge undervisningen som projektorienteret undervisning.

Problemorienteret projektorientering vil sige, at eleverne arbejder selvstændigt med fastlagte kompetencemål og valgte problemstillinger under skolens vejledning. Inden udførelsen af det praktiske projekt beskriver eleven problemstillingen i projektets emne med angivelse af, hvordan der skal arbejdes med de enkelte kompetencemål. Skolen giver vejledning til den endelige beskrivelse.

Når eleven har afsluttet projektet, evaluerer skolen dette i forhold til de angivne kompetencemål og projektets beskrivelse. Skolen tilrettelægger undervisningen sådan, at eleverne har mulighed for at erhverve sig forudgående, relevant viden og færdigheder inden for de kompetencemål, som indgår i projekterne.

#### Praktikum

I henhold til uddannelsesbekendtgørelsen (§4, stk. 1. nr. 13) skal eleven kunne koble fagets teori og praksis ved hjælp af praktikumopgaver.

Formålet med praktikum er at give eleven stadigt stigende erfaring i at koble fagets teori og praktik ved planlægning og udførelse af autolakeringsopgaver. Herudover skal praktikum styrke samarbejdet mellem ele-

ven, virksomheden og skolen, samt udvikle elevens evner og erfaring i at planlægge og udføre selvstændigt autolakererarbejde fagligt korrekt.

Virksomhed, elev og skole er forpligtet til at indgå i et praktikumsamarbejde.

Der udarbejdes 3 praktikumprojekter: Et i hver praktikperiode (se model) med viderebearbejdning på de efterfølgende skoleophold.

En praktikumopgave består altid af en praktisk opgave, som eleven arbejder med, både i virksomhedspraktik og på skoleophold.

Der tages udgangspunkt i en praktisk autolakereropgave, som eleven efter aftale med virksomheden udfører. Praktikum udarbejdes som port folio med beskrivelse og billeder/video af processen.

Der arbejdes videre med opgaven på det efterfølgende skoleophold. På den måde sammenbindes uddannelsens kompetencemål i praktikuddannelsen og skoleundervisningen til en samlet helhed.

Praktikumopgaverne skal uploades til elevplan/afleveres elektronisk inden hvert skoleophold.

Hvis der er elever, hvor virksomheden ikke har fremsendt et udkast til praktikum-samarbejde til den fastsatte tid, anmoder skolen det lokale uddannelsesudvalg om at kontakte virksomheden for at få et udkast fremsendt inden for en fornyet tidsfrist.

Skolen skal efter afslutning af det enkelte praktikum sikre, at praktikvirksomheden informeres om, hvilke kompetencer eleven har opnået i projektet.

I den lokale undervisningsplan beskriver skolen de nærmere retningslinjer for hver af de tre praktikumprojekter. I retningslinjerne indgår hvilke kompetencemål, elev og virksomhed skal inddrage i et udkast til et projekt. Herudover skal indgå en enkel, praktisk anvisning på, hvordan elev og virksomhed kan indsamle relevante informationer til belysning af det praktiske arbejde i virksomheden.

De tre praktikum-temaer er kort beskrevet nedenfor:

### Praktikum 1: Afdækning og bundarbejde

Placering: Praktikperioden frem til første skoleforløb på hovedforløbet (H1)

Skoleophold H1

Praktikdelen af praktikumopgave 1 skal tage udgangspunkt i følgende praktikmål (se de udfoldede praktikmål sidst i denne udgave af uddannelsesordningen):

- Afdækning
- Behandlingsprocesser
- Kvalitetssikring
- Sikkerhed og miljø

Skolen skal i sit introduktionsmateriale til virksomhed og elev vedrørende temaet nærmere præcisere indholdet i praktikmålene, således som de er beskrevet i sidste del af uddannelsesordningen.

Herudover skal materialet angive eksempler på praktikumopgaver samt instruktion i aflevering af opgaverne før skoleopholdene.

Praktikumopgaven behøver ikke at indeholde samtlige praktikmål.

På H1 kommer eleven til at arbejde videre med opgavens praktikmål i forhold til følgende kompetencemål:

Nummer 1,3,7,13,14 a, b, g, i

De nærmere retningslinjer for afvikling af opgaven skal fremgå af den lokale undervisningsplan.

### Praktikum 2: Bundarbejde

Placering: Praktikperioden mellem første og andet skoleforløb på hovedforløbet (H1 til H2))

Skoleophold H2

Praktikdelen af praktikumopgave 2 skal tage udgangspunkt i følgende praktikmål: (se de udfoldede praktikmål sidst i denne udgave af uddannelsesordningen):

- Behandlingsprocesser
- Kvalitetssikring
- Afdækning
- Overfladevurdering
- Sikkerhed og miljø

Skolen skal i sit introduktionsmateriale til virksomhed og elev vedrørende temaet nærmere præcisere indholdet i praktikmålene, således som de er beskrevet i sidste del af uddannelsesordningen.

Herudover skal materialet angive eksempler på praktikumopgaver samt instruktion i aflevering af opgaverne før skoleopholdene.

På H2 kommer eleven til at arbejde videre med opgavens praktikmål i forhold til følgende kompetencemål:

Nummer: 1,2,4,7,14 a, b, c, g, h, i

De nærmere retningslinjer for afvikling af opgaven skal fremgå af den lokale undervisningsplan.

### Praktikum 3: Skadesreparation

Placering: Praktikperioden mellem andet og tredje skoleforløb på hovedforløbet (H2 til H3)

Skoleophold H3

- Sikkerhed og miljø
- Overfladevurdering
- Afdækning
- Behandlingsprocesser
- Farver
- Kvalitetssikring
- Kundebetjening
- Prissætning

Praktikdelen af praktikumopgave 3 skal tage udgangspunkt i følgende praktikmål (se de udfoldede praktikmål sidst i denne udgave af uddannelsesordningen):

Skolen skal i sit introduktionsmateriale til virksomhed og elev vedrørende temaet nærmere præcisere indholdet i praktikmålene, således som de er beskrevet i sidste del af uddannelsesordningen.

Herudover skal materialet angive eksempler på praktikumopgaver samt instruktion i aflevering af opgaverne før skoleopholdene.

På H3 kommer eleven til at arbejde videre med opgavens praktikmål i forhold til følgende kompetencemål:

Nummer: 1,2,3,4,5,6,11,12,13,14 a, b, c, d, e, f, g, h, i

De nærmere retningslinjer for afvikling af opgaven skal fremgå af den lokale undervisningsplan.

#### Talentspor

Uddannelsen udbydes med talentspor.

### **6. Elevtyper og fagrækker**

Det fremgår af oversigtsskemaerne bagerst i uddannelsesordningen, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder de uddannelsesspecifikke fag på højeste faglige niveau som betegnes specialefag. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

### **Bedømmelse og beviser mv.**

#### Praktikerklæringer/logbog

Efter hver praktikperiode sørger virksomheden for, at den for praktikperioden udfyldte praktiklogbog medbringes/uploades til skolen, da denne er lig med den obligatoriske praktikerklæring.

Ved uddannelsens afslutning fremsendes endelig praktikerklæring til det faglige udvalg.

#### Afsluttende faglige prøve

En nærmere beskrivelse af den afsluttende faglige prøve findes i censorvejledningen ”Retningslinier for afholdelse af afsluttende faglig prøve i uddannelses til autolakerer”

Svendebrevet påføres resultatet af den afsluttende svendep prøve. 7-trins-karakterskalaen anvendes, og der tilføjes det bogstav i ECTS-skalaen, som svarer til den pågældende karakter.

02 – 8,4: Ingen påtegning (kun karakterer)

8,5 – 9,9: Bestået med ros

10,0 – 10,9: Bestået med bronzemedalje

11,0 – 12: Bestået med sølvmedalje

**SKEMA 1 – elever under 25 år og voksne, der skal et tilsvarende hovedforløb**

Fagrække for elever under 25 år og for voksne elever, der skal have et hovedforløb, som i omfang og varighed svarer til hovedforløbet for elever under 25 år.

Fagnr.	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid
		Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.		Antal uger
<b>Grundfag</b>				<b>4,0 uger</b>
10806	Engelsk	11	F	2,0
10826	Teknologi	1+2++3+6+10+14	F	2,0
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>20,0 uger</b>
15456	Autolakering – Proces og produkt 1	1+ 3+4+7+14	Begynder	5,5
15457	Autolakering – Proces og produkt 2	1+3+4+5+7+11+12+14	Rutineret	5,5
15458	Autolakering – Proces og produkt 3	1+3+4+7+11 +14	Avanceret	3,0
15455	Autolakering – Farvetilpasning 1	2	Begynder	1,0
15459	Autolakering – Farvetilpasning 2	2	Rutineret	1,0
15461	Autolakering – Farvetilpasning 3	2+14	Avanceret	1,0
15463	Autolakering – Værksteddrift 1	1+6+7+8+9+10	Begynder	1,0
15465	Autolakering – Værksteddrift 2	1+6+7+8+9+10	Rutineret	1,0
15487	Autolakering – Værksteddrift 3	1+5+6+7+8+9+10++12	Avanceret	1,0
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>1,0 uger</b>
15467	Reparation af flerlagslakering	14	Avanceret	1,0
15468	Nye laksystemer og -teknikker	14	Avanceret	1,0
15469	Nye sprøjte- og påføringsteknikker	14	Avanceret	1,0
15470	Optimering af slibeprocesser	14	Avanceret	1,0
<b>Antal skoleuger i alt</b>				<b>25,0 uger</b>

**Skema 1a - Fag med valgfrit højere præstationsniveau for elever under 25 år og voksne, der skal have et tilsvarende hovedforløb**

<b>Fagnr.</b>	<b>Fagnavn</b>	<b>Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau</b>	<b>Vejledende tid</b>	<b>Navn på det fag, hvor niveauet hæves</b>	<b>Obligatorisk præstationsstandard</b>
15456	Autolakering – Proces og produkt 1	Rutineret	5,5 uger	Autolakering – Proces og produkt 1	Begynder
15457	Autolakering – Proces og produkt 2	Avanceret	5,5 uger	Autolakering – Proces og produkt 2	Rutineret
15458	Autolakering – Proces og produkt 3	Ekspert	3,0 uger	Autolakering – Proces og produkt 3	Avanceret
15455	Autolakering – Farvetilpasning 1	Rutineret	1,0 uger	Autolakering – Farvetilpasning A	Begynder
15459	Autolakering – Farvetilpasning 2	Avanceret	1,0 uger	Autolakering – Farvetilpasning B	Rutineret
15461	Autolakering – Farvetilpasning 3	Ekspert	1,0 uger	Autolakering – Farvetilpasning C	Avanceret
15463	Autolakering - Værksteddrift 1	Rutineret	1,0 uger	Værksteddrift A	Begynder
15465	Autolakering - Værksteddrift 2	Avanceret	1,0 uger	Værksteddrift B	Rutineret

## SKEMA 2 – Voksne med standardiseret hovedforløb

Fagnr.	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid
		Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.		Antal uger
<b>Grundfag</b>				<b>3,6 uger</b>
10806	Engelsk	1,8	F	1,8
10826	Teknologi	1,8	F	1,8
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>18 uger</b>
15456	Autolakering – Proces og produkt 1	5,0	Begynder	5,0
15457	Autolakering – Proces og produkt 2	5,0	Rutineret	5,0
15458	Autolakering – Proces og produkt 3	2,7	Avanceret	2,7
15455	Autolakering – Farvetilpasning 1	0,9	Begynder	0,9
15459	Autolakering – Farvetilpasning 2	0,9	Rutineret	0,9
15461	Autolakering – Farvetilpasning 3	0,9	Avanceret	0,9
15463	Autolakering – Værksteddrift 1	0,9	Begynder	0,9
15465	Autolakering – Værksteddrift 2	0,9	Rutineret	0,9
15487	Autolakering – Værksteddrift 3	0,9	Avanceret	0,9
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>0,9 uger</b>
15467	Reparation af flerlagslakering	0,9	Avanceret	0,9
15468	Nye laksystemer og -teknikker	0,9	Avanceret	0,9
15469	Nye sprøjte- og påføringsteknikker	0,9	Avanceret	0,9
15470	Optimering af slibeprocesser	0,9	Avanceret	0,9
<b>Antal skoleuger i alt</b>				<b>22,5 uger</b>



**Skema 2a - Fag med valgfrit højere præstationsniveau for voksne med standardiseret hovedforløb**

<b>Fagnr.</b>	<b>Fagnavn</b>	<b>Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau</b>	<b>Vejledende tid</b>	<b>Navn på det fag, hvor niveauet hæves</b>	<b>Obligatorisk præstationsstandard</b>
15456	Autolakering – Proces og produkt 1	Rutineret	5,0 uger	Autolakering – Proces og produkt 1	Begynder
15457	Autolakering – Proces og produkt 2	Avanceret	5,0 uger	Autolakering – Proces og produkt 2	Rutineret
15458	Autolakering – Proces og produkt 3	Ekspert	2,7 uger	Autolakering – Proces og produkt 3	Avanceret
15455	Autolakering – Farvetilpasning 1	Rutineret	0,9 uger	Autolakering – Farvetilpasning A	Begynder
15459	Autolakering – Farvetilpasning 2	Avanceret	0,9 uger	Autolakering – Farvetilpasning B	Rutineret
15461	Autolakering – Farvetilpasning 3	Ekspert	0,9 uger	Autolakering – Farvetilpasning C	Avanceret
15463	Autolakering - Værksteddrift 1	Rutineret	0,9 uger	Værksteddrift A	Begynder
15465	Autolakering - Værksteddrift 2	Avanceret	0,9 uger	Værksteddrift B	Rutineret

**SKEMA 3 – Talentspor for elever under 25 år og voksne, der skal have et tilsvarende hovedforløb**

Fagrække for elever, der skal følge **talentsporet/unge**. Fagrækken er magen til fagrækken i skema 1, men for talentsporet er mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet på et højere niveau end det obligatoriske.

<b>Fagnr.</b>	<b>Fagnavn</b>	<b>Faget bidrager til følgende kompetencemål</b>	<b>Præstationsstandard</b>	<b>Vejledende tid</b>
		Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.		Antal uger
<b>Grundfag</b>				<b>4,0 uger</b>
10806	Engelsk	11	F	2,0
10826	Teknologi	1+2++3+6+10+14	F	2,0
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>20,0 uger</b>
15456	Autolakering – Proces og produkt 1	1+ 3+4+7+14	<b>Rutineret</b>	5,5
15457	Autolakering – Proces og produkt 2	1+3+4+5+7+11+12+14	<b>Avanceret</b>	5,5
15458	Autolakering – Proces og produkt 3	1+3+4+7+11 +14	<b>Ekspert</b>	3,0
15455	Autolakering – Farvetilpasning 1	2	Begynder	1,0
15459	Autolakering – Farvetilpasning 2	2	Rutineret	1,0
15461	Autolakering – Farvetilpasning 3	2+14	Avanceret	1,0
15463	Autolakering – Værksteddrift 1	1+6+7+8+9+10	Begynder	1,0
15465	Autolakering – Værksteddrift 2	1+6+7+8+9+10	Rutineret	1,0
15487	Autolakering – Værksteddrift 3	1+5+6+7+8+9+10++12	Avanceret	1,0
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>1,0 uger</b>
15467	Reparation af flerlagslakering	14	Avanceret	1,0
15468	Nye laksystemer og -teknikker	14	Avanceret	1,0
15469	Nye sprøjte- og påføringsteknikker	14	Avanceret	1,0
15470	Optimering af slibeprocesser	14	Avanceret	1,0
<b>Antal skoleuger i alt</b>				<b>25,0 uger</b>

**Skema 3a - Fag med valgfrit højere præstationsniveau på talentsport for unge og voksne, der skal have et tilsvarende hovedforløb**

<b>Fagnr.</b>	<b>Fagnavn</b>	<b>Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau</b>	<b>Vejledende tid</b>	<b>Navn på det fag, hvor niveauet hæves</b>	<b>Obligatorisk præstationsstandard</b>
15455	Autolakering – Farvetilpasning 1	Rutineret	1,0 uger	Autolakering – Farvetilpasning A	Begynder
15459	Autolakering – Farvetilpasning 2	Avanceret	1,0 uger	Autolakering – Farvetilpasning B	Rutineret
15461	Autolakering – Farvetilpasning 3	Ekspert	1,0 uger	Autolakering – Farvetilpasning C	Avanceret
15463	Autolakering - Værksteddrift 1	Rutineret	1,0 uger	Værksteddrift A	Begynder
15465	Autolakering - Værksteddrift 2	Avanceret	1,0 uger	Værksteddrift B	Rutineret

**SKEMA 4 – Talentspor for voksne med standardiseret hovedforløb**

Fagrække for elever, der skal følge **talentsporet/voksen**. Fagrækken er magen til fagrækken i skema 2 men for talentsporet er mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet på et højere niveau end det obligatoriske.

<b>Fagnr.</b>	<b>Fagnavn</b>	<b>Faget bidrager til følgende kompetencemål</b>	<b>Præstationsstandard</b>	<b>Vejledende tid</b>
		Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.		Antal uger
<b>Grundfag</b>				<b>3,6 uger</b>
10806	Engelsk	1,8	F	1,8
10826	Teknologi	1,8	F	1,8
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>18 uger</b>
15456	Autolakering – Proces og produkt 1	5,0	Begynder	5,0
15457	Autolakering – Proces og produkt 2	5,0	Rutineret	5,0
15458	Autolakering – Proces og produkt 3	2,7	Avanceret	2,7
15455	Autolakering – Farvetilpasning 1	0,9	Begynder	0,9
15459	Autolakering – Farvetilpasning 2	0,9	Rutineret	0,9
15461	Autolakering – Farvetilpasning 3	0,9	Avanceret	0,9
15463	Autolakering – Værksteddrift 1	0,9	Begynder	0,9
15465	Autolakering – Værksteddrift 2	0,9	Rutineret	0,9
15487	Autolakering – Værksteddrift 3	0,9	Avanceret	0,9
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag</b>				<b>0,9 uger</b>
15467	Reparation af flerlagslakering	0,9	Avanceret	0,9
15468	Nye laksystemer og -teknikker	0,9	Avanceret	0,9
15469	Nye sprøjte- og påføringsteknikker	0,9	Avanceret	0,9
15470	Optimering af slibeprocesser	0,9	Avanceret	0,9
<b>Antal skoleuger i alt</b>				<b>22,5 uger</b>

**Skema 4a - Fag med valgfrit højere præstationsniveau på talentsport for voksne med standardiseret hovedforløb**

<b>Fagnr.</b>	<b>Fagnavn</b>	<b>Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau</b>	<b>Vejledende tid</b>	<b>Navn på det fag, hvor niveauet hæves</b>	<b>Obligatorisk præstationsstandard</b>
15455	Autolakering – Farvetilpasning 1	Rutineret	0,9 uger	Autolakering – Farvetilpasning A	Begynder
15459	Autolakering – Farvetilpasning 2	Avanceret	0,9 uger	Autolakering – Farvetilpasning B	Rutineret
15461	Autolakering – Farvetilpasning 3	Ekspert	0,9 uger	Autolakering – Farvetilpasning C	Avanceret
15463	Autolakering - Værksteddrift 1	Rutineret	0,9 uger	Værksteddrift A	Begynder
15465	Autolakering - Værksteddrift 2	Avanceret	0,9 uger	Værksteddrift B	Rutineret

## SKEMA 5 - Eux

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**.

I dette skema fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med et af de øvrige skemaer for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialt niveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Fagnr.	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål  Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Præstationsstandard	Vejledende tid  Antal uger	Skolepe-riode 1	Skolepe-riode 2	Skolepe-riode 3
<b>Eux gymnasiale fag:</b>							
<b>Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)</b>							
3200	Dansk		A	6,2	x	x	x
4803	Engelsk		B	4,8	x	x	x
7003	Matematik		B	5,0	x	x	x
4804	Fysik		B	3,6	x	x	x
4931	Kemi		C	2,4	x	x	x
1283	Teknikfag Design og produktion		B	4,0	x	x	x
1285	Teknologi		B	3,0	x	x	x
8043	Større skriftlig opgave			1,0		x	x
8044	Eksamensprojekt			0,6			x
<b>Valgfag</b>				<b>4,0</b>			
	Løft af niveau i et fag (Minimumsudbud: Matematik)		A		x	x	x
<b>Antal skoleuger i alt</b>				<b>34,6</b>			

## Skema 6 Praktikuddannelsens bidrag til kompetencemålene

<b>Fagnr.</b>	<b>Praktikmål</b>	<b>Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål</b>
		Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.
15474	1. Sikkerhed og miljø	7+8+9
15476	2. Overfladevurdering	1+3+4+5+14
15477	3. Afdækning	3+14
15478	4. Behandlingsprocesser	1+3+4+6+9+10+11+14
15479	5. Farver	2+4+10+14
15480	6. Kvalitetssikring	1+3+6+6+9+12+14
15484	7. Kundebetjening	1 + 9
15486	8. Prissætning	1+6+7

**Praktikmål**

Tal: Praktikperiode

B: Begynderniveau

R: Rutineret niveau

A: Avanceret niveau

**1. Sikkerhed og miljø**

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ud fra sin viden om brancherådsvejledning for autolakerere indgå i arbejdet med ATEX, VOC og vedligeholdelse af APV</li> <li>○ vælge og anvende korrekte personlige værnemidler</li> </ul>	B	R	R
		A	A	A

**2. Overfladevurdering**

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan analysere forskellige overflader og vurdere skadeomfang med henblik på procesforløb	B	R	A

**3. Afdækning**

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ foretage almindeligt forekommende afdækningsopgaver</li> <li>○ foretage afdækningsopgaver i forbindelse med ind- og udvendig lakering</li> </ul>	B	R	A
		----	B	R



**4. Behandlingsprocesser**

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan			
	○ foretage afvaskning	B	R	A
	○ foretage reparation af plastdele	B	R	A
	○ kan vælge og anvende relevante slibeværktøjer og slibematerialer	B	R	A
	○ foretage grunding	B	R	A
	○ foretage spartling	B	R	A
	○ anvende korrosionsbeskyttelse	B	R	A
	○ påføre fylder	B	R	A
	○ påføre non-sanding	B	R	A
	○ foretage sealing	B	R	A
	○ foretage klargøring af emne og kabine til lakering	B	R	A
	○ klargøre produkter til lakering	B	R	A
	○ foretage lakering med fler-lags effektlakker	----	B	R
	○ foretage sammensprøjtning med forskellige tekniker	B	R	A
	○ kan udføre afdækning til flere farver	B	B	R
	○ foretage klargøring til aflevering (herunder polering og lakbeskyttelse)	B	R	A

**5. Farver**

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan foretage farveanalyse, farveblanding og farvetilpasning	B	R	A

**6. Kvalitetssikring**

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven			
	○ kan kvalitetssikre eget arbejde (fra planlægning over arbejdsprocesser til slutresultat)	B	R	A
	○ kan arbejde efter tekniske anvisninger	B	R	A
	○ har forståelse for afleveringsfrister og workflowet i et autolakereri	B	R	A
	○ har forståelse for og indsigt i forskellige kvalitets- og standardnormer	B	R	A
	○ kan planlægge sine egne efter- og videreuddannelsesmuligheder gennem en personlig uddannelsesplan	B	R	A

**7. Kundebetjening**

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan indgå i samarbejde med samarbejdspartnere og leverandører og indgå i vejledning af værkstedets kunder	B	R	A

**8. Prissætning**

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven har opnået et grundlæggende kendskab til de programmer, som benyttes til at foretage omkostnings- og prisenberegning	B	B	R

**Begrebet elevtyper:**

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (TAL). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen. I oversigt 2 er vist de forskellige kombinationer af elevtyper samt grupperingen af disse. I den sidste kolonne i oversigt 2 er angivet hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen hører under.

Af skemaerne 1-5 i uddannelsesordningen fremgår det hvilke fag den enkelte elevtype skal have. Oversigt 1 herunder angiver, hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

I uddannelsesordningen har vi taget udgangspunkt i 5 fagrækker, og de er som følgende:

Skema 1:	EU9, EU9+ og EUV3 elever
Skema 2:	EUV1 og EUV2. Ved EUV1 skal praktikmål dog udelades.
Skema 3:	Talentspor for ungdom og voksne med tilsvarende forløb
Skema 4:	Talentsport for voksne
Skema 5:	Eux, kun den gymnasiale del

**Oversigt 1: Elevtyper**

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således <b>uden grundforløb</b> og <b>uden praktikuddannelse</b> .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et <b>reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse</b> med en maksimal varighed på 2. år.
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en

Elevtype	Uddybning
	erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer.  Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
TAL	Talentspor med højniveauer i specialefag
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

## Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigten viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

ELEVTYPE	BETEGNELSE	Skema
EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse	1
EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse	1
EU9+M	EU9 + og mesterlære	1
EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD	1
EU9M	EU9 og mesterlære	1
EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD	1
EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del	1
EUV3M	EUV3 og mesterlære	1
EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del	2
EUV2M	EUV2 og mesterlære	2
EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik	2

Herudover kommer fag med højere præstationsniveau som fremgå af henholdsvis 1a og 2a. Praktikmålene fremgår af skema 6.