

Uddannelsesordning for uddannelsen til bygningsmaler

1. Ikrafttrædelsesdato: 15. juli 2016

Udstedt af Malerfagets faglige Fællesudvalg i henhold til bekendtgørelse nr. 213 af 8. marts 2016 om erhvervsuddannelsen til bygningsmaler. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer pr. 15. juli 2016

I forhold til den seneste uddannelsesordning er der foretaget følgende ændringer:

- Præcisering af uddannelsestid for EUV- elever.
- Placering af ”Personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater” er ændret fra 1. hovedforløb til 2. hovedforløb.

3. Uddannelsens formål og opdeling

Uddannelsens formål og opdeling fremgår af uddannelsesbekendtgørelsen for bygningsmaleruddannelsen.

4. Uddannelsens struktur

Skole: Grundforløb*		Hovedforløb							
GF 1 20 uger	GF 2 20 uger	Praktik 1	Skole H1 10 uger	Praktik 2	Skole H2 10 uger	Praktik 3	Skole H3** 5 uger	Praktik 3	Sven- deprø- ve

* Eller praktik i henhold til bestemmelser om Ny mesterlære.

** Inklusiv 1 uges uddannelsesspecifikt valgfag.

Erhvervsuddannelse for unge (EUD)

Der er variabel uddannelseslængde: Uddannelsens hovedforløb har en varighed mellem 2 år og 9 måneder og 3 år og 3 måneder.

For EUD'ere, som har gennemført grundforløbet uden uddannelsesaftale gælder, at den enkelte uddannelsesaftale skal afsluttes med den svendeprøve, som ligger tættest på 3 år og 1 måned.

Hvis EUD-eleven har indgået uddannelsesaftale for hele/eller dele af grundforløbet, lægges denne tid til de 3 år og 1 måned, før man beregner svendeprøvetidspunktet.

Afslutningstidspunkter for uddannelsesaftaler:

For elever på samtlige skoler på nær TEC: Fredag i uge 24 og fredag i uge 50.

For elever på TEC: Fredag i uge 11, 24, 37 eller 50.

Erhvervsuddannelse for voksne (EUV)

Der er ikke variabel varighed for de voksne, som der er for de unge. Det medfører, at der ofte vil forekomme restlæretid for en eu2-elev. Hovedforløbets varighed skal fastsættes til 2 år 6 måneder, med mindre EUV-eleven har opnået standardmerit i henhold til bilag 1 i uddannelsesbekendtgørelsen (og/eller individuel merit, som er godkendt af det faglige udvalg)

Eleven skal afslutte med svendeprøve så tæt på uddannelsens afslutning som muligt. Derefter vil der som oftest være en restlæretid, indtil datoen for en præcis uddannelsestid på 2 år 6 måneder er opnået, og uddannelsesaftalen udløber.

Skoleopholdene varer i alt 22 uger. Hermed bliver praktiktiden under 2 år, da ministeriet regner 20 ugers skoleophold for ½ år.

Hvis EUV-eleven har indgået uddannelsesaftale for dele af grundforløbet, lægges denne tid til de 2 år og 6 måneder.

EUX

Uddannelsens hovedforløb varer for elever i eux-forløb mellem 3 år og 5 måneder og 3 år og 6 måneder.

For EUX'ere, som har gennemført grundforløbet uden uddannelsesaftale gælder følgende vedrørende længden på uddannelsesaftalen:

EUX-elever med start i januar:

Udlæres efter 3 år og 6 måneder – aflægger eux-eksamen i december og svendeprøve med i juni med afslutning fredag i uge 24.

EUX-elever med start i august:

Udlæres efter 3 år og 5 måneder – aflægger eux-eksamen i juni og svendeprøve i december med afslutning fredag i uge 50.

Hvis EUX-eleven har indgået uddannelsesaftale for hele/eller dele af grundforløbet, lægges denne tid til de 3 år og 6 måneder / 3 år og 5 måneder.

5. Kompetencemål for hovedforløbet

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved at uddannelsens grundfag og uddannelsesspecifikke fag ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og de mellemliggende praktikophold.

Det er op til skolen i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg – i den lokale undervisningsplan – at vedtage den endelige placering af de enkelte fag på skoleperioder. Personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater skal dog placeres på 2. hovedforløb, således at eleverne kan arbejde med produkterne gennem hele hovedforløbet.

Det fremgår af de følgende oversigtsskemaer, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder hvilket eller hvilke kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål findes sidst i denne udgave af uddannelsesordningen. For så vidt angår de grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en beskrivelse af mål og øvrige rammer i Bekendtgørelse nr. 1009 af 22. september 2014 om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne

Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelsen

Det faglige udvalg skal nævne følgende forhold vedrørende de pædagogiske principper for skoleundervisning og praktikuddannelse:

Personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater

Kurset skal placeres på 2. hovedforløb, således at eleverne kan arbejde med produkterne gennem hele hovedforløbet.

Praktiklogbog

Gennem hele uddannelsesforløbet skal elev og virksomhed udfylde en praktiklogbog, som er udarbejdet af det faglige udvalg. Praktiklogbogen dokumenterer, hvilke praktikmål og fagdiscipliner, eleven har gennemført

samt på hvilket niveau, disse er gennemført. Vurdering og dokumentation fastlægges i et samarbejde mellem elev og praktikvirksomhed og skal underskrives af begge parter ved afslutningen af hver praktikperiode.

Udfyldelsen af praktiklogbogen er obligatorisk, idet den er lig den praktikerklæring, virksomheden i henhold til Hovedbekendtgørelsens § 80 er forpligtet til at udfylde ved afslutningen af hver praktikperiode. Praktiklogbogen skal medbringes/uploades til elevplan før hvert skoleophold.

Projektorienteret undervisning

Skolen bør tilrettelægge undervisningen som projektorienteret undervisning.

Praktikum

I henhold til uddannelsesbekendtgørelsen (§4, stk. 1. nr. 24) skal eleven kunne koble fagets teori og praksis ved hjælp af praktikumopgaver.

Formålet med praktikum er at give eleven stadigt stigende erfaring i at koble fagets teori og praktik ved planlægning og udførsel af bygningsmalerfaglige opgaver.

Herudover skal praktikum styrke samarbejdet mellem eleven, virksomheden og skolen, samt udvikle elevens evner og erfaring i at planlægge og udføre selvstændigt malerarbejde fagligt korrekt.

Praktikum er nærmere beskrevet i fagene Praktikum C og Praktikum B. I fagene forpligter virksomhed og skole sig til at indgå i et praktikumsamarbejde. Der udarbejdes 3 praktikum projekter: Et i hver praktikperiode (se model) med viderebearbejdning på de efterfølgende skoleophold. I fagbeskrivelserne praktikum C og B er beskrevet, hvilke praktikmål og uddannelsesmål, som indgår i praktikum

En praktikumopgave består af en opgave, som eleven arbejder med, både i virksomhedspraktik og på skoleophold.

Der tages udgangspunkt i en praktisk bygningsmaleropgave, som eleven efter aftale med virksomheden udfører. Eleven beskriver sammen med virksomheden et første udkast til en problemstilling for praktikumprojektet.

Der arbejdes videre med opgaven på det efterfølgende skoleophold. På den måde sammenbindes uddannelsens kompetencemål i praktikuddannelsen og skoleundervisningen til en samlet helhed.

Det første praktikumprojekt udføres mellem grundforløbet og 1. Hovedforløb på rutineret niveau, hvor praktikumprojektet tager udgangspunkt i indvendigt malerarbejde. Her kan der eksempelvis være tale om farvesætning, behandlingsopbygninger, materialer, værktøj og anvendelse af dekorative elementer.

Det andet praktikumprojekt udføres mellem 1. og 2. hovedforløb på avanceret niveau, hvor praktikumprojektet tager udgangspunkt i udvendig malerarbejde. Her kan der eksempelvis være tale om facadebehandlinger, træværk, arbejdsmiljø (stiger og stilladser).

Det tredje praktikumprojekt udføres mellem 2. og 3. hovedforløb på avanceret niveau, hvor praktikumprojektet tager udgangspunkt i en innovativ problemstilling, som eleven eller firmaet har oplevet på arbejdspladsen. Her kan der for eksempel være tale om:

- at vurdere og begrunde behovet for at forbedre forskellige arbejdsprocesser
- at afprøve alternative materialer og behandlingsopbygninger
- at vurdere og begrunde mulighederne for at forbedre fagets kvalitetssikringssystemer
- at afprøve og vurdere eget engagement i forhold til arbejdsplanlægning, arbejdsprocesser og økonomi i forbindelse med malerfagets løn- og prisfastsættelse

Praktikumopgaverne skal uploades til elevplan/afleveres elektronisk inden hvert skoleophold.

Virksomheden fremsender udkastet til elevens praktikum til skolen senest en måned inden det tidspunkt, hvor skolen har indkaldt eleven til skoleopholdet. Hvis der er elever, hvor virksomheden ikke har fremsendt et

udkast til praktikum-samarbejde til den fastsatte tid, anmoder skolen det lokale uddannelsesudvalg om at kontakte virksomheden for at få et udkast fremsendt inden for en fornyet tidsfrist.

Skolen indkalder virksomheden til overværelse af elevens fremlæggelse af sit færdige projekt på skolen. Elevens praktikumprojekt evalueres af virksomhed, skole og elev, som tilsammen vurderer resultatet af elevens skoledel af praktikumprojektet og sammenholder det med det reelt udførte malerarbejde i virksomheden.

Skolen skal efter afslutning af det enkelt praktikum sikre, at praktikvirksomheden informeres om, hvilke kompetencer eleven har opnået i projektet.

I den lokale undervisningsplan beskriver skolen de nærmere retningslinjer for hver af de tre praktikumprojekter. I retningslinjerne indgår hvilke kompetencemål, elev og virksomhed skal inddrage i et udkast til problemstilling. Herudover skal indgå en enkel, praktisk anvisning på, hvordan elev og virksomhed kan indsamle relevante informationer til belysning af det praktiske malerarbejde i virksomheden.

Talentspor

Uddannelsen udbydes med talentspor. For at opfylde kravene til dette, skal eleverne først opnå *samtlig*e mål på avanceret niveau og herefter på ekspertniveau i

- o Teknikker og materialer
- o Farvelære, tegning, æstetik

6. Elevtyper og fagrækker

Det fremgår af oversigtsskemaerne bagerst i uddannelsesordningen, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder de uddannelsesspecifikke fag på højeste faglige niveau, som betegnes specialefag. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Bedømmelse og beviser mv.

Praktikerklæringer/logbog

Efter hver praktikperiode sørger virksomheden for, at den for praktikperioden udfyldte praktiklogbog medbringes/uploades til skolen, da denne er lig med den obligatoriske praktikerklæring.

Ved uddannelsens afslutning fremsendes endelig praktikerklæring til det faglige udvalg.

Svendeprøve

Efter sidste skoleperiode afholder det faglige udvalg en svendeprøve. Prøven er beskrevet i det faglige udvalgs ”Retningslinjer for afholdelse af svendeprøve i bygningsmaleruddannelsen”

Afslutningstidspunkter for svendeprøver:

For elever på samtlige skoler på nær TEC: Fredag i uge 24 og fredag i uge 50.

For elever på TEC: Fredag i uge 11, 24, 37 eller 50.

Virksomhederne betaler et gebyr for elevens deltagelse i prøven.

Eleven har bestået prøven, hvis gennemsnittet af karaktererne i de 4 opgaver er på minimum 02,0. Den endelige karakter fastsættes efter den mundtlige præsentation.

Svendebrev

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetencerne inden for uddannelsen. Svendebrevet udstedes i henhold til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og eksamensbekendtgørelsen, når skolebevis og den afsluttende praktikerklæring er udstedt, og når svendeprøven er bestået.

Svendebrevet påføres resultatet af den afsluttende svendeprøve. 7-trins-karakterskalaen anvendes, og der tilføjes det bogstav i ECTS-skalaen, som svarer til den pågældende karakter.

Herudover påtegnes svendebrevet efter følgende karaktergennemsnit med følgende påtegning:

02 – 8,4: Ingen påtegning (kun karakterer)

8,5 – 9,9: Bestået med ros

10,0 – 10,9: Bestået med bronzemedalje

11,0 – 12: Bestået med sølvmedalje

Svendebrevet skal desuden indeholde oplysninger om elevens deltagelse i valgfrit uddannelsesspecifikt fag og eventuel deltagelse i talentspor.

SKEMA 1 – elever under 25 år og voksne, der skal et tilsvarende hovedforløb

Fagnr.	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid
		Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.		Antal uger
Grundfag				2,0
10806	Engelsk	25	F	2,0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag				22,0
15399	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 1	1+2+3+4+9+12+17	Rutineret	4,6
15400	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 2	1+2+3+4+9+11+17	Avanceret	4,0
15404	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 1	6+7+8	Rutineret	1,0
15405	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 2	5+7	Avanceret	2,0
15406	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 1	13+18+19+20+22+23	Rutineret	1,0
15409	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 2	13+20	Avanceret	1,0
15413	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	14+15+16	Rutineret	0,5
15414	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	14	Avanceret	0,5
15417	Bygningsmaler – Praktikum 1	3+5+7+12+13+14+21+24	Rutineret	3,0
15418	Bygningsmaler – Praktikum 2	3+5+7+10+11+13+14+21+24	Avanceret	4,0
43996	Pers. sikkerhed v arbejde med epoxy og isocyanater	Udd. Bekendtgørelse § 4, stk.2 ¹	AMU-mål	0,4
Valgfri uddannelsesspecifikke fag				1,0
15419	Tapetopsætning	1+2+3	Avanceret	1,0
15423	Lakering af træværk	1+2+3	Avanceret	1,0
15424	Facadebehandlinger og tyndpudsede overflader	1+2+3	Avanceret	1,0
15425	Spartling af gips og vanskelige overflader med forskellige teknikker	1+2+3	Avanceret	1,0
Antal skoleuger i alt				25

¹ Er ikkebeskrevet som et kompetencemål

SKEMA 1a - Fag med valgfrit højere præstationsniveau for elever under 25 år og voksne, der skal have et tilsvarende hovedforløb

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Navn på det fag, hvor niveauet hæves	Obligatorisk præstationsstandard
15399	Bygningsmaler – Teknikker og materialer 1	Avanceret	4,6	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 1	Rutineret
15400	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 2	Ekspert	4,0	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 2	Avanceret
15404	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 1	Avanceret	1,0	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 1	Rutineret
15405	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 2	Ekspert	2,0	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 2	Avanceret
15406	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 1	Avanceret	1,0	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 1	Rutineret
15409	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 2	Ekspert	1,0	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 2	Avanceret
15413	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	Avanceret	0,5	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	Rutineret
15414	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	Ekspert	0,5	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	Avanceret
15417	Bygningsmaler – Praktikum 1	Avanceret	3,0	Bygningsmaler – Praktikum 1	Rutineret
15418	Bygningsmaler – Praktikum 2	Ekspert	4,0	Bygningsmaler – Praktikum 2	Avanceret

SKEMA 2 – Voksne med standardiseret hovedforløb

Fagnr.	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid
		Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.		Antal uger
Grundfag				2,0
10806	Engelsk	25	F	2,0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag				19,5
15399	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 1	1+2+3+4+9+12+17	Rutineret	4,0
15400	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 2	1+2+3+4+9+11+17	Avanceret	3,6
15404	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 1	6+7+8	Rutineret	1,0
15405	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 2	5+7	Avanceret	1,5
15406	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 1	13+18+19+20+22+23	Rutineret	0,7
15409	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 2	13+20	Avanceret	0,8
15413	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	14+15+16	Rutineret	0,5
15414	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	14	Avanceret	0,5
15417	Bygningsmaler – Praktikum 1	3+5+7+12+13+14+21+24	Rutineret	3,0
15418	Bygningsmaler – Praktikum 2	3+5+7+10+11+13+14+21+24	Avanceret	3,5
43996	Pers. sikkerhed v arbejde med epoxy og isocyanater	Udd. Bekendtgørelse § 4, stk.2 ²	Avanceret	0,4
Valgfri uddannelsesspecifikke fag				1,0
15419	Tapetopsætning	1+2+3	Avanceret	1,0
15423	Lakering af træværk	1+2+3	Avanceret	1,0
15424	Facadebehandlinger og tyndpudsede overflader	1+2+3	Avanceret	1,0
15425	Spartling af gips og vanskelige overflader med forskellige teknikker	1+2+3	Avanceret	1,0
Antal skoleuger i alt				22,5

² Er ikkebeskrevet som et kompetencemål

SKEMA 2a - Fag med valgfrit højere præstationsniveau for voksne med standardiseret hovedforløb

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Navn på det fag, hvor niveauet hæves	Obligatorisk præstationsstandard
15399	Bygningsmaler – Teknikker og materialer 1	Avanceret	4,0	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 1	Rutineret
15400	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 2	Ekspert	3,6	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 2	Avanceret
15404	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 1	Avanceret	1,0	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 1	Rutineret
15405	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 2	Ekspert	1,5	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 2	Avanceret
15406	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 1	Avanceret	0,7	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 1	Rutineret
15409	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 2	Ekspert	0,8	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 2	Avanceret
15413	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	Avanceret	0,5	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	Rutineret
15414	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	Ekspert	0,5	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	Avanceret
15417	Bygningsmaler – Praktikum 1	Avanceret	3,0	Bygningsmaler – Praktikum 1	Rutineret
15418	Bygningsmaler – Praktikum 2	Ekspert	3,5	Bygningsmaler – Praktikum 2	Avanceret

SKEMA 3 – Talentspor for elever under 25 år og voksne, der skal have et tilsvarende hovedforløb

Fagrække for elever, der skal følge **talentsporet/unge**. Fagrækken er magen til fagrækken i skema 1, men for talentsporet er mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet på et højere niveau end det obligatoriske.

Fagnr.	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger
Grundfag				2,0
10806	Engelsk	25	F	2,0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag				22,0
15399	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 1	1+2+3+4+9+12+17	Avanceret	4,6
15400	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 2	1+2+3+4+9+11+17	Ekspert	4,0
15404	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 1	6+7+8	Avanceret	1,0
15405	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 2	5+7	Ekspert	2,0
15406	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 1	13+18+19+20+22+23	Rutineret	1,0
15409	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 2	13+20	Avanceret	1,0
15413	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	14+15+16	Rutineret	0,5
15414	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	14	Avanceret	0,5
15417	Bygningsmaler – Praktikum 1	3+5+7+12+13+14+21+24	Rutineret	3,0
15418	Bygningsmaler – Praktikum 2	3+5+7+10+11+13+14+21+24	Avanceret	4,0
43996	Pers. sikkerhed v arbejde med epoxy og isocyanater	Udd. Bekendtgørelse § 4, stk.2 ³	AMU-mål	0,4
Valgfri uddannelsesspecifikke fag				1,0
15419	Tapetopsætning	1+2+3	Avanceret	1,0
15423	Lakering af træværk	1+2+3	Avanceret	1,0
15424	Facadebehandlinger og tyndpudsede overflader	1+2+3	Avanceret	1,0
15425	Spartling af gips og vanskelige overflader med forskellige teknikker	1+2+3	Avanceret	1,0
Antal skoleuger i alt				25

³ Er ikkebeskrevet som et kompetencemål

SKEMA 3a - Fag med valgfrit højere præstationsniveau på talentsport for unge og voksne, der skal have et tilsvarende hovedforløb

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Navn på det fag, hvor niveauet hæves	Obligatorisk præstationsstandard
15406	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 1	Avanceret	1,0	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 1	Rutineret
15409	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 2	Ekspert	1,0	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 2	Avanceret
15413	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	Avanceret	0,5	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	Rutineret
15414	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	Ekspert	0,5	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	Avanceret
15417	Bygningsmaler – Praktikum 1	Avanceret	3,0	Bygningsmaler – Praktikum 1	Rutineret
15418	Bygningsmaler – Praktikum 2	Ekspert	4,0	Bygningsmaler – Praktikum 2	Avanceret

SKEMA 4 – Talentspor for voksne med standardiseret hovedforløb

Fagrække for elever, der skal følge **talentsporet/voksen**. Fagrækken er magen til fagrækken i skema 2 men for talentsporet er mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet på et højere niveau end det obligatoriske.

Fagnr.	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger
Grundfag				2,0
10806	Engelsk	25	F	2,0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag				19,5
15399	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 1	1+2+3+4+9+12+17	Avanceret	4,0
15400	Bygningsmaler - Teknikker og materialer 2	1+2+3+4+9+11+17	Ekspert	3,6
15404	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 1	6+7+8	Avanceret	1,0
15405	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 2	5+7	Ekspert	1,5
15406	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 1	13+18+19+20+22+23	Rutineret	0,7
15409	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 2	13+20	Avanceret	0,8
15413	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	14+15+16	Rutineret	0,5
15414	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	14	Avanceret	0,5
15417	Bygningsmaler – Praktikum 1	3+5+7+12+13+14+21+24	Rutineret	3,0
15418	Bygningsmaler – Praktikum 2	3+5+7+10+11+13+14+21+24	Avanceret	3,5
43996	Pers. sikkerhed v arbejde med epoxy og isocyanater	Udd. Bekendtgørelse § 4, stk.2 ⁴	Avanceret	0,4
Valgfri uddannelsesspecifikke fag				1,0
15419	Tapetopsætning	1+2+3	Avanceret	1,0
15423	Lakering af træværk	1+2+3	Avanceret	1,0
15424	Facadebehandlinger og tyndpudsede overflader	1+2+3	Avanceret	1,0
15425	Spartling af gips og vanskelige overflader med forskellige teknikker	1+2+3	Avanceret	1,0
Antal skoleuger i alt				22,5

⁴ Er ikkebeskrevet som et kompetencemål

SKEMA 4a - Fag med valgfrit højere præstationsniveau på talentsport for voksne med standardiseret hovedforløb

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Navn på det fag, hvor niveauet hæves	Obligatorisk præstationsstandard
15406	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 1	Avanceret	0,7	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 1	Rutineret
15409	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 2	Ekspert	0,8	Bygningsmaler - Erhvervs- og arbejdsmarkeds- forhold 2	Avanceret
15413	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	Avanceret	0,5	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 1	Rutineret
15414	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	Ekspert	0,5	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	Avanceret
15417	Bygningsmaler – Praktikum 1	Avanceret	3,0	Bygningsmaler – Praktikum 1	Rutineret
15418	Bygningsmaler – Praktikum 2	Ekspert	3,5	Bygningsmaler – Praktikum 2	Avanceret

SKEMA 5 - Eux

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**.

I dette skema fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med et af de øvrige skemaer for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialt niveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Fagnr.	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger	Skoleperiode 1	Skoleperiode 2	Skoleperiode 3
Eux gymnasiale fag:							
Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)							
3200	Dansk		A	7	X	X	X
4803	Engelsk		B	5,2	X	X	X
7003	Matematik		B	5,6	X	X	X
4804	Fysik		B	4,2	X	X	X
4931	Kemi		C	3	X	X	X
9534	Teknikfag - Byggeri og energi		B	4	X	X	X
8044	Større skriftlig opgave			1		X	X
8043	Eksamensprojekt			1			X
Valgfag				5			
	Løft af niveau i et fag (minimumsudbud: matematik A)						
Antal skoleuger i alt				39			

SKEMA 6 Praktikuddannelsens bidrag til kompetencemålene

Fagnr.	Praktikmål	Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummeringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål
15426	1. Afdækning og renholdelse	1+3
15427	2. Afrensning	1+2+3+11+17
15428	3. Spærtling	1+2+3+11
15433	4. Bundbehandlinger / grundinger	1+2+3+11
15434	5. Mellembehandlinger	1+2+3+11
15435	6. Færdigbehandlinger	1+2+3+11
15436	7. Airless-anlæg	1+2+4+11
15437	8. Metaloverflader og isolerede rør	1+2+3+11
15438	9. Gulve	1+2+3+11
15439	10. Vægbeklædninger	1+2+3+11
15443	11. Farver	7+8+24
15444	12. Værktøjer og hjælpemidler	2+3
15445	13. Sikkerhedsforhold	14+15+16+24
15446	14. Kreativitet	3+6+8+24
15447	15. Planlægning og kvalitetssikring	3+9+11+12+13+17+18+22+24
15448	16. Arbejdsnormer	10+20+21+24

Praktikmål

Tal: Praktikperiode

B: Begynderniveau

R: Rutineret niveau

A: Avanceret niveau

1. Afdækning og renholdelse

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan foretage nødvendig afdækning og renholdelse af overflader, der ikke skal males.	A	A	A

2. Afrensning

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan foretage vask, slibning samt afrensning med forskellige materialer og teknikker på følgende overflader: <ul style="list-style-type: none">○ lofter○ vægge for tapet og afskalninger○ jern○ facader○ indvendigt træværk○ udvendigt træværk	B	R	A
		B	R	A
		B	R	A
		B	R	A
		B	R	A
		B	R	A
	Afrensning af skimmelsvamp på overflader under 3m ² gulve	B	R	A

3. Spartling

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan foretage reparationsspartlinger, spartling af gipssamlinger, opsætning af armering og hjørneskinner samt fuldspartling og opretning af lofter, vægge, facader og træværk med forskellige materialer og teknikker, klar til viderebehandling	B	R	A

4. Bundbehandlinger / grundinger

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan <ul style="list-style-type: none">○ foretage forskellige bundbehandlinger/grundinger på lofter, vægge, facader af forskelligt materiale samt ind- og udvendigt træværk.○ foretage korrekte malebehandlinger på overflader, som er blevet rensset for skimmelsvamp.	R	A	A
		R	A	A

5. Mellembehandlinger

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan foretage forskellige mellembehandlinger på lofter, vægge, facader af forskelligt materiale samt ind- og udvendigt træværk samt udføre malerfuge under 2 mm.	R	A	A

6. Færdigbehandlinger

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan <ul style="list-style-type: none">○ med forskellige teknikker og materialer og under hensyn til lysforhold foretage for skellige færdigbehandlinger på lofter, vægge, facader af forskelligt materiale samt ind- og udvendigt træværk○ påføre kulørstærke malinger på forskellige underlag.○ benytte forskellige materialer og teknikker til lakering.○	B	R	A
		B	R	A
		B	R	A

7. Airless-anlæg

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kender og kan anvende radiatorsprøjter og airless-anlæg på relevante arbejdsområder	B	R	A

8. Metaloverflader og isolerede rør

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan behandle metaloverflader og isolerede rør fra bund- til færdigbehandling.	B	R	A

9. Gulve

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan udføre relevant malerbehandling af forskellige gulve, herunder grunding, vedligeholdelse og færdigbehandling.	B	R	A

10. Vægbeklædninger

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan opsætte forskellige typer glasfild, glasvæv og tapet.	B	R	A

11. Farver

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan foretage farveblanding, farveefterligning og farveafstemning	B	R	A

12. Værktøjer og hjælpemidler

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan vedligeholde og sikkerhedsmæssigt korrekt anvende relevante værktøjer og hjælpemidler til de enkelte arbejdsopgaver – herunder: <ul style="list-style-type: none">○ skærende værktøj, håndværktøj og maskiner (relevant elektrisk værktøj, dampanlæg mm.)○ stiger○ rulle- og bukkestilladser○ stilladser○ lifte	R	A	A
		R	A	A
		R	A	A
		R	A	A
		R	A	A

13. Sikkerhedsforhold

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven har kendskab til og kan anvende <ul style="list-style-type: none">○ Skur- og velfærdsforanstaltninger○ APV○ kodemærkning○ sikkerhedsblade, leverandør-brugervejledninger○ åndedrætsværn, handsker, høreværn, sikkerhedsbriller mm.○ hensigtsmæssig affaldshåndtering○ Arbejdspladsvurdering (APV) – herunder skur- og velfærdsforanstaltninger	R	A	A
		R	A	A
		R	A	A
		R	A	A
		R	A	A
		R	A	A

14. Kreativitet

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan under faglig vejledning anvende fagets dekorative og kreative muligheder	B	R	A

15. Planlægning og kvalitetssikring

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven kan planlægge og kvalitetssikre eget arbejde – herunder:			
	○ tilrettelægge arbejdsprocesserne i en opgave indenfor en fastlagt tidstermin	B	R	A
	○ foretage en korrekt vurdering af forholdet mellem bund, materialer og arbejdsprocesser	B	R	A
	○ vurdere om der er problemer vedrørende fugt og temperatur	B	R	A
	○ mængdeberegne forbruget af materialer	B	R	A
	○ foretage en praktisk opmåling af eget arbejde	B	R	A
	○ prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste	B	R	A
	○ foretage en forudakkordering af eget arbejde	B	R	A
	○ foretage teknisk kvalitetskontrol	B	R	A
	○ udarbejde en skriftlig kvalitetsikringskontrol efter gældende standarder og normer	B	R	A
	○ kende og kunne foretage korrekte fugt- og temperaturmålinger, samt måling af lagtykkelser	B	R	A

16. Arbejdsnormer

		Praktikperiode		
		1	2	3
Mål	Eleven			
	○ udviser ansvarlighed for almindelig ryddelighed på arbejdspladsen.	R	A	A
	○ har forståelse for kvalitet/finish.	R	A	A
	○ kan indgå i dialog med og agere hensigtsmæssigt over for leverandører, kunder og samarbejdspartnere.	B	R	A
	○ kan anvende sit kendskab til innovation til at deltage i fagets bestræbelser på at skabe nye markeder.	B	R	A
	○ kan ud fra praktisk malearbejde og en efterfølgende beskrivelse, stille forslag til forbedring af materialer, værktøjer, teknikker, arbejdsprocesser m.v.	B	R	A
	○ får udviklet sin sans for at skabe mersalg ved at kunne foreslå kunderne udførelse af arbejdsopgaver, som ligger ud over den oprindelige aftale.	B	R	A
	○ kan i sit arbejde tage hensyn til og sikre de energioptimerende tiltag, der er foretaget i bygningen	B	R	A

Begrebet elevtyper:

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (TAL). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen. I oversigt 2 er vist de forskellige kombinationer af elevtyper samt grupperingen af disse. I den sidste kolonne i oversigt 2 er angivet hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen hører under.

Af skemaerne 1-5 i uddannelsesordningen fremgår det hvilke fag den enkelte elevtype skal have. Oversigt 1 herunder angiver, hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

I uddannelsesordningen har vi taget udgangspunkt i 5 fagrækker, og de er som følgende:

- Skema 1: EU9, EU9+ og EUV3 elever
- Skema 2: EUV1 og EUV2.
Ved EUV1 skal praktikmål dog udelades.
- Skema 3: Talentspor for ungdom og voksne med tilsvarende forløb
- Skema 4: Talentsport for voksne
- Skema 5: Eux, kun den gymnasiale del

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse med en maksimal varighed på 2. år.
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX

Elevtype	Uddybning
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
TAL	Talentspor med højniveauer i specialefag
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigten viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

ELEVTYPE	BETEGNELSE	Skema
EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse	1
EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse	1
EU9+M	EU9 + og mesterlære	1
EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD	1
EU9M	EU9 og mesterlære	1
EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD	1
EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del	1
EUV3M	EUV3 og mesterlære	1
EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del	2
EUV2M	EUV2 og mesterlære	2
EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik	2

Herudover kommer fag med højere præstationsniveau som fremgå af henholdsvis 1a og 2a. Praktikmålene fremgår af skema 4.