

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Udover tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato.....	2
2.	Ændringer.....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt.....	2
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	4
6.	Bedømmelse og beviser mv.....	6
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1).....	4
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2).....	6
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3).....	7
10.	Begrebet elevtyper.....	8

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1. august 2022

Udstedt af det faglige udvalg for bygningsmaleruddannelsen i henhold til bekendtgørelse nr. 492 af 22. april 2020 om uddannelsen til bygningsmaler. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

Ændringer

- Målene for de uddannelsesspecifikke fag Praktikum 1 og Praktikum 2 + Arbejdsmarkedsforhold 1 og 2 er blevet ændret.
- Herudover er beskrivelserne af de tre praktikumforløg blevet udbygget i nedenstående

2. Uddannelsens formål og struktur

Uddannelsens formål og opdeling fremgår af uddannelsesbekendtgørelsen for bygningsmaleruddannelsen.

Grundforløb ^{b*}	Hovedforløb							
	GF1 20 uger GF2 20 uger	Praktik	Skole H1 10 uger	Praktik	Skole H2 10 uger	Praktik	Skole H3** 5 uger	Praktik

* Eller praktik i henhold til bestemmelser om Ny mesterlære.

** Inklusiv 1 uges uddannelsesspecifikt valgfag.

Erhvervsuddannelse for unge (EUD)

Der er variabel uddannelseslængde: Uddannelsens hovedforløb har en varighed mellem 2 år og 9 måneder og 3 år og 3 måneder. For EUD'ere, som har gennemført grundforløbet uden uddannelsesaftale gælder, at den enkelte uddannelsesaftale skal afsluttes med den svendeprøve, som ligger tættest på 3 år og 1 måned.

Hvis EUD-eleven har indgået uddannelsesaftale for hele/eller dele af grundforløbet, lægges denne tid til de 3 år og 1 måned, før man beregner svendeprøvetidspunktet.

Afslutningstidspunkter for uddannelsesaftaler:

For elever på samtlige skoler på nær TEC: Fredag i uge 24 og fredag i uge 50.

For elever på TEC: Fredag i uge 11, 24, 37 eller 50.

Erhvervsuddannelse for voksne (EUV2)

EUV2 elever har en læretid på hovedforløbet på mellem 2 år og 8 måneder og 3 år og 2 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 22,5 uger.

Læretiden kan være mindre, hvis EUV-eleven har opnået standardmerit i henhold til bilag 1 i uddannelsesbekendtgørelsen (og/eller individuel merit, som er godkendt af det faglige udvalg)

Hvis EUV-eleven har indgået uddannelsesaftale for dele af grundforløbet, lægges denne tid til ovennævnte.

EUX

Uddannelsens hovedforløb varer for elever i eux-forløb mellem 3 år og 5 måneder og 3 år og 6 måneder.

For EUX'ere, som har gennemført grundforløbet uden uddannelsesaftale gælder følgende vedrørende længden på uddannelsesaftalen:

EUX-elever med start i januar:

Udlæres efter 3 år og 6 måneder – aflægger eux-eksamen i december og svendeprøve med i juni med afslutning fredag i uge 24.

EUX-elever med start i august:

Udlæres efter 3 år og 5 måneder – aflægger eux-eksamen i juni og svendeprøve i december med afslutning fredag i uge 50.

Hvis EUX-eleven har indgået uddannelsesaftale for hele/eller dele af grundforløbet, lægges denne tid til de 3 år og 6 måneder / 3 år og 5 måneder.

3. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- **Unge og EUV3**
- **Voksne (EUV1 og EUV2)**
- **Eux**

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

- Skema 1:** Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.
- Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.
- Skema 3:** For EUX er der udarbejdet et særskilt skema, som indeholder den gymnasiale del. De øvrige fag kan findes i skema 1, "Oversigt over fag på hovedforløbet". Bemærk fordelingen af fag på skoleperioder er kun vejledende for skolerne.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under "udskriv" i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Skema 1 – Fag på hovedforløb										
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					25 (22,5)	0 ()	0 ()	0 ()	0 ()	0 ()
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Grundfag					2	0	0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					20 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X					
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X					
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					2 (2,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/speciale.</i>										

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

4. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved at uddannelsens grundfag og uddannelsesspecifikke fag ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og de mellemliggende praktikophold.

Det er op til skolen i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg – i den lokale undervisningsplan – at fastsætte den endelige placering af de enkelte fag på skoleperioder. ”Personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater” skal dog placeres på 2. hovedforløb, således at eleverne kan arbejde med produkterne gennem hele hovedforløbet.

Det fremgår af de følgende oversigtsskemaer, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder hvilket eller hvilke kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Det faglige udvalg skal nævne følgende forhold vedrørende de pædagogiske principper for skoleundervisning og praktikuddannelse:

Personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater

Kurset skal placeres på 2. hovedforløb, således at eleverne kan arbejde med produkterne gennem hele hovedforløbet.

Praktiklogbog

Gennem hele uddannelsesforløbet skal elev og virksomhed udfylde en praktiklogbog, som er udarbejdet af det faglige udvalg. Praktiklogbogen dokumenterer, hvilke praktikmål og fagdiscipliner, eleven har gennemført samt på hvilket niveau, disse er gennemført. Vurdering og dokumentation fastlægges i et samarbejde mellem elev og praktikvirksomhed og skal underskrives af begge parter ved afslutningen af hver praktikperiode.

Udfyldelsen af praktiklogbogen er obligatorisk, idet den er lig den praktikerklæring, virksomheden i henhold til Hovedbekendtgørelsens § 80 er forpligtet til at udfylde ved afslutningen af hver praktikperiode. Det faglige udvalg fremsender praktiklogbogen elektronisk til virksomhed og elev, som herefter videregiver den udfyldte

praktiklogbog elektronisk til skolen.

Projektorienteret undervisning

Skolen bør tilrettelægge undervisningen som projektorienteret undervisning.

Praktikum

I henhold til uddannelsesbekendtgørelsen (§4, stk. 1. nr. 24) skal eleven kunne koble fagets teori og praksis ved hjælp af praktikumopgaver.

Formålet med praktikum er at give eleven stadigt stigende erfaring i at koble fagets teori og praktik ved planlægning og udførsel af bygningsmalerfaglige opgaver.

Herudover skal praktikum styrke samarbejdet mellem eleven, virksomheden og skolen, samt udvikle elevens evner og erfaring i at planlægge og udføre selvstændigt malerarbejde fagligt korrekt.

Praktikum er nærmere beskrevet i fagene Praktikum 1 og Praktikum 2. I fagene forpligter virksomhed og skole sig til at indgå i et praktikumsamarbejde. Der udarbejdes 3 praktikum projekter: Et i hver praktikperiode (se model) med viderebearbejdning på de efterfølgende skoleophold. I fagbeskrivelserne praktikum C og B er beskrevet, hvilke praktikmål og uddannelsesmål, som indgår i praktikum

En praktikumopgave består af en opgave, som eleven arbejder med, både i virksomhedspraktik og på skoleophold.

Der tages udgangspunkt i en praktisk bygningsmaleropgave, som eleven efter aftale med virksomheden udfører. Eleven beskriver sammen med virksomheden et første udkast til en problemstilling for praktikumprojektet.

Der arbejdes videre med opgaven på det efterfølgende skoleophold. På den måde sammenbindes uddannelsens kompetencemål i praktikuddannelsen og skoleundervisningen til en samlet helhed.

Det første praktikumprojekt udføres mellem grundforløbet og 1. Hovedforløb på rutineret niveau, hvor praktikumprojektet tager udgangspunkt i indvendigt malerarbejde. Her kan der eksempelvis være tale om farvesætning, behandlingsopbygninger, materialer, værktøj og anvendelse af dekorative elementer.

Ved aflevering af praktikumprojekt skal dette indeholde en opmåling og prissætning af det medbragte praktikumprojekt. Opmålingen udføres i skoleperioden.

Det andet praktikumprojekt udføres mellem 1. og 2. hovedforløb på avanceret niveau, hvor praktikumprojektet tager udgangspunkt i udvendigt malerarbejde. Her kan der eksempelvis være tale om facadebehandlinger, træværk, arbejdsmiljø (stiger og stilladser).

Ved aflevering af praktikumprojekt, skal dette indeholde en opmåling og prissætning af det medbragte praktikumprojekt. Opmålingen udføres i skoleperioden.

Det tredje praktikumprojekt udføres mellem 2. og 3. hovedforløb på avanceret niveau, hvor praktikumprojektet tager udgangspunkt i en innovativ problemstilling.

Det tredje praktikumprojekt udføres mellem 2. og 3. hovedforløb på avanceret niveau, hvor praktikumprojektet tager udgangspunkt i en innovativ problemstilling. Ved oplæg og afslutning af praktikum 3, skal opgaven indeholde en færdig opmåling, som er opmålt i praktikperioden. Opmålingen skal medbringes den første dag på skolen. Opmålingen skal være foretaget af eleven selv eller Malernes opmålerkontor (MOB).

Eleven og virksomheden finder i fællesskab et projekt, her kan eksempelvis være tale om.:

- at vurdere og begrunde behovet for at forbedre forskellige arbejdsprocesser
- at afprøve alternative materialer og behandlingsopbygninger
- at vurdere og begrunde mulighederne for at forbedre fagets kvalitetssikringssystemer
- at afprøve og vurdere eget engagement i forhold til arbejdsplanlægning, arbejdsprocesser og økonomi i forbindelse med malerfagets løn- og prisfastsættelse

Praktikumopgaverne skal uploades til elevplan/afleveres elektronisk inden hvert skoleophold.

Virksomheden fremsender udkastet til elevens praktikum til skolen senest en måned inden det tidspunkt, hvor skolen har indkaldt eleven til skoleopholdet. Hvis der er elever, hvor virksomheden ikke har fremsendt et udkast til praktikum-samarbejde til den fastsatte tid, anmoder skolen det lokale uddannelsesudvalg om at kontakte virksomheden for at få et udkast fremsendt inden for en fornyet tidsfrist.

Skolen indkalder virksomheden til overværelse af elevens fremlæggelse af sit færdige projekt på skolen. Elevens praktikumprojekt evalueres af virksomhed, skole og elev, som tilsammen vurderer resultatet af elevens skoledel af praktikumprojektet og sammenholder det med det reelt udførte malerarbejde i virksomheden.

Skolen skal efter afslutning af det enkelt praktikum sikre, at praktikvirksomheden informeres om, hvilke kompetencer eleven har opnået i projektet.

I den lokale undervisningsplan beskriver skolen de nærmere retningslinjer for hver af de tre praktikumprojekter. I retningslinjerne indgår hvilke kompetencemål, elev og virksomhed skal inddrage i et udkast til problemstilling. Herudover skal indgå en enkel, praktisk anvisning på, hvordan elev og virksomhed kan indsamle relevante informationer til belysning af det praktiske malerarbejde i virksomheden.

5. Bedømmelse og beviser mv.

Praktikerklæringer/praktiklogbog

Efter hver praktikperiode sørger virksomheden for at fremsende den for praktikperioden elektroniske praktiklogbog til skolen, da denne er lig med den obligatoriske praktikerklæring.

Ved uddannelsens afslutning fremsendes endelig praktikerklæring elektronisk til det faglige udvalg. Dette gøres ved den elektroniske tilmelding af eleven til svendeprøven.

Svendeprøve

Efter sidste skoleperiode afholder det faglige udvalg en svendeprøve. Prøven er beskrevet i det faglige udvalgs ”Retningslinjer for afholdelse af svendeprøve i bygningsmaleruddannelsen”.

Det er en betingelse for at deltage i prøven, at der er udstedt praktikerklæring og skolebevis samt dokumentation for, at eleven opfylder Arbejdstilsynets krav for at kunne opstille rulle- og bukkestilladser.

Afslutningstidspunkter for svendeprøver:

For elever på samtlige skoler på nær TEC: Fredag i uge 24 og fredag i uge 50.

For elever på TEC: Fredag i uge 11, 24, 37 eller 50.

Virksomhederne betaler et gebyr for elevens deltagelse i prøven.

Betingelserne for at bestå svendeprøven er beskrevet i det faglige udvalgs ”Retningslinjer for afholdelse af svendeprøve i bygningsmaleruddannelsen”

Svendebrev

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetencerne inden for uddannelsen. Svendebrevet udstedes i henhold til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser og eksamensbekendtgørelsen, når skolebevis og den afsluttende praktikerklæring er udstedt, og når svendeprøven er bestået.

Svendebrevet påføres resultatet af den afsluttende svendeprøve. 7-trins-karakterskalaen anvendes, og der tilføjes det bogstav i ECTS-skalaen, som svarer til den pågældende karakter.

En nærmere beskrivelse fremgår af det faglige udvalgs ”Retningslinjer for afholdelse af svendeprøve i bygningsmaleruddannelsen”.

6. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()				25,0
(22,5)				
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()				
0				
Grundfag				2
10806	Engelsk	25	F	2
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()				
15399	Bygningsmaler – Teknikker og materialer 1	1+2+3+4+9+12+17	Rutineret	4,6 (4,0)
15400	Bygningsmaler – Tekniker og materialer 2	1+2+3+4+9+11+17	Avanceret	4,0 (3,6)
15404	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 1	6+7+8	Rutineret	1,0
15405	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik 2	5+7	Avanceret	2,0 (1,5)
15406	Bygningsmaler – Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 1	13+18+19+20+22+23	Rutineret	1,0 (0,7)
15409	Bygningsmaler – Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 2	13+20	Avanceret	1,0 (0,8)
	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed 2	14 + 15 + 16	Avanceret	1,0
15417	Bygningsmaler – Praktikum 1	305+7+12+13+14+21+24	Rutineret	3,0
15418	Bygningsmaler – Praktikum 2	3+5+7+10+11+13+14+21+24	Avanceret	4,0 (3,5)
47942	Pers. sikkerhed v arbejde med epoxy og isocyanater	Udd.bekendtgt.s § 4, stk. 2	AMU-mål	0,4
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()				
1				
15419	Tapetopsætning	1+2+3+10+11	Avanceret	1,0

15423	Lakering af træværk	1+2+3+10+11	Avanceret	1,0
15424	Facadebehandlinger og tyndpudsede overflader	1+2+3+10+11	Avanceret	1,0
15425	Spartling af gips og vanskelige overflader med forskellige teknikker	1+2+3+10+11	Avanceret	1,0
Praktikmål (0 ugers varighed)				
1	Afdækning og renholdelse	1+3		
2	Afrensning	1+2+3+11+17		
3	Spartling	1+2+3+11		
4	Bundbehandlinger/grundinger	1+2+3+11		
5	Malerbehandlinger	1+2+3+11		
6	Færdigbehandlinger	1+2+3+11		
7	Ailes-anlæg	1+2+4+11		
8	Metaloverflader og isolerede rør	1+2+3+11		
9	Gulve	1+2+3+11		
10	Vægbeklædninger	1+2+3+11		
11	Farver	7+8+24		
12	Værktøjer og hjælpemidler	2+3		
13	Sikkerhedsforhold	14+15+16+24		
14	Kreativitet	3+6+8+24		
15	Planlægning og kvalitetssikring	3+9+11+12+13+17+18+22+24		
16	Arbejdsnormer	10+20+21+24		

7. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstations-standard for tilvalgt højere	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
15399	Bygningsmaler – Teknikker og materialer 1	Avanceret	4,6	Rutineret
15400	Bygningsmaler – Teknikker og materialer 2	Ekspert	4,0	Avanceret
15404	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik	Avanceret	1,0	Rutineret
15405	Bygningsmaler – Farvelære, tegning, æstetik	Ekspert	2,0	Avanceret
15406	Bygningsmaler – Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 1	Avanceret	1,0	Rutineret
15409	Bygningsmaler – Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 2	Ekspert	1,0	Avanceret
15414	Bygningsmaler – Miljø og sikkerhed	Ekspert	1,0	Avanceret
15417	Bygningsmaler – Praktikum 1	Avanceret	3,0	Rutineret
15418	Bygningsmaler – Praktikum 2	Ekspert	4,0	Avanceret

8. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**. Af skemaet fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med skema 1 for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialniveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Konkret betyder det, at erhvervsuddannelsens to ugers valgfag udgår. Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

Skema 3 - Eux

Fagnr	Fagnavn	Niveau	Vejledende tid Antal uger
Antal skoleuger i alt (gym og eud)			59 uger
Eux gymnasiale fag:			34 uger
6688	Dansk	A	7,0
6689	Engelsk	B	5,2
6695	Matematik	B	5,6
6691	Fysik	B	4,2
6656/10	Kemi	C	3
67	Teknologi	B	3
6737	Teknikfag – Byggeri og energi	B	4
6744	Erhvervsområdeprojekt teknisk EUX		2
	Fordybelsestid		
Valgfag (kun de obligatoriske)			5 uger
1288	Matematik	A	

9. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (EUX). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtyp	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hoved- forløb inklusiv praktikuddannelse.
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs.hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Nr	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM